



EERSTE CONTACT TUSSEN OUDERS EN KINDERBEGELEIDER.

Je gaat kennismaken met iemand die mee zal instaan voor de opvoeding van je kindje. Het is belangrijk dat er TIJD gemaakt wordt voor dit gesprek, daarom maak je hiervoor best een afspraak.

Vaak worden bij een eerste contact heel weinig vragen gesteld of vooral naar praktische zaken geïnformeerd. Als ouder voel je je onwennig; je komt zomaar bij een vreemde in huis en het is ook niet zo vanzelfsprekend om rechtstreeks vragen te stellen over de kwaliteit van de opvang.

Probeer toch duidelijk te maken wat je precies verwacht van de onthaalouder, welke opvoedingsregels je wenst te hanteren.

Voor alle duidelijkheid en om misverstanden te vermijden is het noodzakelijk de meest belangrijke punten bij een eerste contact te bespreken!

Of een verdere samenwerking haalbaar is, moet dus blijken uit een goed voorbereide, eerste kennismaking.

Een hulpmiddel hierbij is het hiernavolgend praatpapier dat bedoeld is als richtlijn en waar je naar eigen interesse kan uit putten.



KENNISMAKING EN AFSPRAKEN MET DE KINDERBEGELEIDER

Deze vragen kunnen gebruikt worden bij het eerste contact met de kinderbegeleider, maar zijn ook interessant bij het maken van de afspraken kort voor de start van de opvang.

Persoonlijke kennismaking:

- Wie zijn wij? Waar wonen wij? Werk?
- Samenstelling van ons gezin: is het een eerste kindje of aantal kinderen in ons gezin en hun leeftijd.

Praktische afspraken:

- Dagen en uren dat wij opvang nodig hebben
- Evt. voorziene periode (bv. tot schoolgaan, tijdelijke opvang,...)
- Onregelmatige werkuren (per week, maandschema doorgeven)
- Regelmatig stempelen?
- Wie brengt het kindje, wie komt het afhalen? Zonder jouw toestemming mag de kinderbegeleider je kindje niet meegeven aan iemand anders.
- Wordt het kindje alleen opgevangen door de kinderbegeleider of ook bij familie (grootouders?)
- Wat als ons kind halve of volledige dagen naar school gaat?

Voeding:

- Wat en wanneer eet ons kind?
- Zit het op schoot, in de babyrelax of in de kinderstoel om te eten?
- Eet en drinkt ons kindje zelfstandig?
- Wat mag ons kind niet eten (bv cultuurgebonden)?
- Wat lust ons kind niet?
- Al dan niet speciale voeding, dieetvoeding
- Is ons kind allergisch aan bepaalde voedingsmiddelen? (evt lijst doorgeven)
- Moet ons kind zijn/haar bordje leegeten?

- Gebruik van verse groenten en fruit in de opvang.
- Gebruik van diepvriesproducten en conserven, vlees, vis, ei,...
- Welke tussendoortjes eet ons kind gewoonlijk?
- Hoe ziet het fruitmoment er uit in de opvang?
- Welke drank drinkt ons kindje thuis en in de opvang?
- Eten de kinderen gezamenlijk?
- Mogen kinderen met een stuk fruit, koek, ...in de hand rondlopen of wordt er steeds aan tafel gegeten?
- Maakt de kinderbegeleider (dagelijks) soep?

Slaap:

- Waar slaapt het kindje thuis?
- Waar zal het kindje slapen bij de kinderbegeleider? (alleen of samen met ander kind, boven of beneden,...)
- Heeft het kind een vast slaapritme?
- In welke houding slaapt het kindje? (buik – en zijlig mag enkel mits medisch attest : zie risico wiegendood)
- Is de kamer verduisterd of niet? (rolluiken, gordijnen,...)
- Slaapt het kind in een slaapzak? Gebruikt de kinderbegeleider eigen slaapzakken of brengen ouders een slaapzak mee?
- Slaapt het kind met een knuffel, fopspeen, dekentje, ,...?
- Heeft het kind een bepaald bed ritueel?
- Gebruik van slaapliedje/muziekje?
- Gebruik van babyfoon of niet.

Spel:

- Waar is de speelruimte (binnen en buiten)
- Wordt er veel, minder, buiten gespeeld? Hoe vaak is dit? Vinden wij dit als ouders belangrijk?
- Wanneer speelt de kinderbegeleider met de kinderen, welke activiteiten, spelletjes speelt zij met de kinderen?
- Mag er getekend worden, geknutseld, geverfd, ...?
- Mag ons kindje speelgoed meebrengen van thuis?
- Mag ons kindje zijn knuffel bij zich houden als het daar om vraagt, zijn fopspeen?
- Waar speelt ons kindje graag mee, waar gaat zijn/haar interesse vooral naar uit?



- Kan ons kind zich al wat alleen bezighouden met speelgoed?
- Spelen jonge en oudere kindjes door elkaar of spelen de jongste kindjes apart?

Ziekte:

- Wat verstaat men onder een ziek kind? (zie brochure)
- Ik spreek af met de kinderbegeleider welke medicatie (volgens voorschrift) zij mijn kindje mag geven en ik bezorg haar dit voorschrift.
- Wie is onze huisdokter?
- De kinderbegeleider mag/moet mij wel/niet verwittigen op mijn werk als mijn kindje ziek wordt, ook als het niet ernstig is.
- De kinderbegeleider mag/moet mij wel/niet verwittigen als mijn kindje zich bezeerd heeft, ook als het niet ernstig is.
- Ik kan mijn kindje snel komen ophalen mocht dit nodig zijn.
- Heb ik een andere opvang als mijn kindje ziek wordt, als de onthaalouder ziek is?

Opvoeding:

- Wat versta ik onder verwennen?
- Neem ik mijn kindje op om te troosten, wanneer wel, wanneer niet, verschilt dit volgens de leeftijd van mijn kindje?
- Hoe denk ik over straffen en belonen?
- Ben ik consequent, eerder toegeeflijk, erg soepel...?
- Hoe denk ik over beleefdheid, spontaneïteit, vrijheid, gebieden en verbieden, zelfstandig zijn, altijd klaar staan voor je kind?
- Op welke manier pakt de onthaalouder de zindelijkheidstraining aan?
- Hoe gaat onthaalouder om met een baby die veel huult, veel aandacht vraagt?
- Hebben wij ongeveer dezelfde opvoedingsprincipes ?

Gewoontes:

- Praat ik AN of dialect met mijn kind?
- Wordt er gerookt buiten de opvanguren?
- Hebben wij huisdieren, heeft de kinderbegeleider huisdieren? Komen ze in de nabijheid van de kinderen, wordt er mee gespeeld?
- Vinden wij de geloofsovertuiging van de onthaalouder belangrijk?



- Wanneer en waar mag ons kindje kruipen?
- Al dan niet veelvuldig gebruik van babysit/park?
- Gaat onthaalouder regelmatig wandelen, boodschappen doen, fietsen, of worden kinderen meegenomen in de wagen?
- Wie past op de kinderen als onthaalouder onverwachts (enkel in nood) weg moet?
- Worden partner en kinderen van de kinderbegeleider ook betrokken bij de opvang?
- Hoeveel bewegingsvrijheid krijgt ons kind, welke ruimtes krijgen de kinderen ter beschikking om te kruipen, lopen, spelen, fietsen, ...?

Verzorging:

- Wat brengen wij mee voor de verzorging van ons kind:
 - reservekledij, slabbetjes
 - luiers
 - verzorgingsproducten
 - verzorgingsdoekjes
 - eventueel medicatie
 - eventueel ontbijt

Informatie:

- Hoe verloopt de informatie-uitwisseling?
- Gebruikt de onthaalouder het heen- en weerboekje van de dienst?
- Is zij bereid dit te doen op onze vraag als zij dit doorgeefboekje niet gebruikt?
- Geven wij als ouders ook informatie door via het heen- en weerschriftje?
- Welke informatie wordt dagelijks doorgegeven (voeding, slaap, stoelgang, spelletjes, uitstap,) ?

Verlof:

- Wanneer nemen wij verlof?
- Wanneer is de kinderopvang gesloten? Wanneer wordt dit doorgegeven?
- Eventuele snipperdagen?



Afspraken:

- Maak duidelijke afspraken.
- Bekijk samen hoe je in de toekomst vragen, opmerkingen bespreekbaar kan maken.
- Stel voldoende vragen zodat je een duidelijk beeld van de onthaalouder hebt.
- Vraag om enkele keren een bezoek te brengen vooraleer de opvang van start gaat zodat je kindje eerst samen met jou kan wennen aan de nieuwe situatie.

Persoonlijkheid kindje:

- Hebben wij een rustig kindje, een actief kindje, een kind dat veel aandacht vraagt, veel huilt,...?
- Hoe kan ons kindje best getroost worden?
- Is ons kindje graag bij andere kinderen?
- Kan ons kindje tegen drukte, lawaai van andere kinderen?
- Is ons kindje bang voor vreemden?

Rondleiding:

Vraag gerust of je de speel- en eetruimte, de verzorgingshoek, tuin,...mag zien.

De kinderen slapen tot 6 maanden onder toezicht beneden.

De slaapruidtes worden meestal pas getoond als de overeenkomst is opgemaakt.